

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации Ленинск - Кузнецкого
муниципального округа
Кемеровской области
_____ М.В. Дюкова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Свердловская
ООШ»
В.А Рычков / _____
ФИО подпись

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
образовательного учреждения
«Свердловская основная общеобразовательная
школа»
Дошкольная группа
на 2024 - 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № ____
от « ____ » _____ 2024 г.

Свердловский
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Свердловская ООШ » дошкольная группа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию совместной образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава дошкольного образовательного учреждения;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»](#)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МКОУ «Свердловская ООШ» дошкольная группа на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025г. в МКОУ «Свердловская ООШ» функционирует 3 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1	Группа раннего возраста, Младшая группа	1,5 – 3 –х лет 3-4 года
2	Средняя группа	4- 5 лет 5-6 лет

	Старшая группа	
3	Подготовительная группа	6-7 лет

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 60% основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (40%) учитывает приоритетное направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Вариативная часть сформирована с учетом программ дополнительного образования в дошкольном возрасте (3-7 лет), сроком освоения 1 год, следующих направлений:

1. Театр «Скоморошки» - театрализация, вводится с целью развития коммуникативно-творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.
 2. «АБВГДейка» с целью подготовки детей к обучению в школе; организация работы по обучению грамоте, на уровне, приближенном к условиям школы, учитывая при этом возрастные, индивидуальные особенности детей и их личностные качества.
 3. «Я и моя малая Родина» вводится с целью воспитания любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и родной стране.
 4. «Эколята» проводится с целью формирования экологического сознания и воспитания экологической культуры дошкольников, в рамках проекта «Эколята – молодые защитники природы».
 5. «Безопасность для дошколят» проводится с целью познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях, сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.
- Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

С учетом перечня основных видов образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В воспитательно-образовательный процесс включены пять направлений **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое** развитие детей.

Реализация *познавательного и речевого* направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация *социально-коммуникативного* направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация *художественно-эстетического* направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления *физического развития* реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входят специально организованные занятия по образовательной области «Здоровье» в старшей и подготовительной к школе группах. В остальных группах знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДОО.

При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено

минимальное количество совместной образовательной деятельности (занятий) на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени совместной образовательной деятельности (занятий). Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Динамические паузы между непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут. В дошкольной группе имеется музыкально-физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий используется спортивная площадка на участке детского сада. В группах создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой индивидуальной. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебная нагрузка распределяется следующим образом:

для детей от 1,5 до 3 лет	6-10 минут
для детей от 3 до 4 лет	15 минут
для детей от 4 до 5 лет	20 минут
для детей от 5 до 6 лет	25 минут
для детей от 6 до 7 лет	30 минут

Учебный год начинается с 01.09 2024 г. и заканчивается 31.05.2025 г.

С 01.09 по 16.09 ежегодно проводится начальная педагогическая диагностика (отслеживание знаний и умений детей по разделам программы).

С 15.05. по 31.05. ежегодно проводится заключительная диагностика.

Функция педагогической диагностики заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В целях обеспечения преемственности дошкольного и начального образования и на основании приказа управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа от «15» мая 2023 г. № 183 с 15 мая по 25 мая проводится Педагогический мониторинг (диагностика) индивидуального развития воспитанников в ДОО.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей(законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

В конце учебного года с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность педагогов и детей в летний период.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, музыкальные развлечения. Планируются экскурсии, начиная со старшей группы, 1 раз в месяц. В теплое время увеличивается продолжительность прогулок.

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Свердловская ООШ»
 _____ В.А.Рычков

**Учебный план на 2024/2025 учебный год
 МКОУ «Свердловская ООШ»**

Приоритетные направления Образовательные области	Совместная образовательная деятельность/занятия	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа					
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное направление		1,5	54	2,5	90	2,5	90	2,5	126	3,5	119
	- ФЭМП	-		1	36	1	36	1	36	2	72
	- формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое		2	72	1	36	2	72	2	72	3	108
Коммуникация	- развитие речи	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	- обучение грамоте									1	36
Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	1	36	0,5	18	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое направление		3,5	126	4	144	3,5	144	5,5	198	5,5	198
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	0,5	18	2	72	2	72
	- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- ручной труд							0,5	18	0,5	18
Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10,5	378	11	399	13	468	15	540
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10,5		11		12		15		17	
Вариативная часть (модульная)											
Приоритетное Направление											
Театр «Скоморошки»								1	36		
«Безопасность для дошколят»										1	36
«Эколята»				0,5	18						
«Я и моя малая Родина»						1	36	1	36		
«АБВГДейка»										1	36
итого		10,5	360	11	396	12	435	15	540	17	612

										2
Социально-коммуникативное развитие - Программа предполагает организацию данной деятельности (игровая, элементарная трудовая, гражданское и патриотическое воспитание) за рамками специально организованной образовательной деятельности (занятий) в процессе взаимодействия взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей.										

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Свердловская ООШ»

 В.А.Рычков

Организация режима пребывания детей в ДОУ
РЕЖИМ ДНЯ (Холодный период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста, младшая группы	Средняя, старшая группы	Подготовительная группа
Прием (игры, индивидуальная работа)	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30 - 8.25
Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность)	8.00-8.05	8.05-8.15	8.25-8.37
Самостоятельная деятельность, игра	8.05-8.10	8.15-8.20	8.37-8.42
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды)	8.10 -8.30	8.20-8.55	8.42-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.05	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.07 9.20-9.30	9.00-9.20; 9.30-9.50	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.15-10.15	9.50-10.30	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 –11.15	10.30-11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.30	11.50-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды)	11.30-12.00	12.10-12.35	12.20-12.50
Подготовка ко сну, спокойные игры	12.00-12.30	12.35-12.50	12.50-13.05
Дневной сон (использование музыкотерапии)	12.30-15.00	12.50-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность, коррекционная гимнастика)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.20
Игра, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10
Занятия по дополнительным программам: Театр «Скоморошки», «Безопасность для дошколят», «Эколята» «АБВГ Дейка», «Я и моя малая Родина»		16.40 – 17.30	16.40 -17.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

Утверждаю:
 Директор МКОУ «Свердловская ООШ»

 В.А.Рычков

РЕЖИМ ДНЯ (Теплый период)

Режимные моменты	Группа раннего возраста младшая группы	средняя, старшая группы	Подготовительная группа
Прием (игры, индивидуальная работа)	7.30-8.00	7.30-8.05	7.30-8.25
Ежедневная утренняя гимнастика (двигательная активность)	8.00-8.05	8.05-8.15	8.25-8.37
Самостоятельная деятельность, игра	8.05-8.10	8.15-8.20	8.37-8.42
Подготовка к завтраку, завтрак (обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды)	8.10 -8.30	8.20-8.55	8.42-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.05	8.55-9.00	8.55-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.07 9.20-9.30	9.00-9.20; 9.30-9.50	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	9.15-10.15	9.50- 10.30	10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 –11.15	10.30- 11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, игры	11.15-11.30	11.50- 12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед (воспитание культуры еды)	11.30-12.00	12.10- 12.35	12.20-12.50
Подготовка ко сну, спокойные игры	12.00-12.30	12.35- 12.50	12.50-13.05
Дневной сон (использование музыкотерапии)	12.30-15.00	12.50- 15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем (воздушные, водные, закаливающие процедуры, двигательная активность, коррекционная гимнастика)	15.00-15.20	15.00- 15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20- 15.40	15.20-15.20
Игра, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.10	15.40- 16.10	15.40-16.10
Занятия по дополнительным программа: Театр «Скоморошки», «Безопасность для дошколят», «Эколята» «АБВГДейка», «Я и моя малая Родина»		16.40 – 17.30	16.40 -17.30
Прогулка, игры, уход детей домой	16.40-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00

Утверждаю:
Директор МКОУ «Свердловская ООШ»
_____ В.А.Рычков

**РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МКОУ «Свердловская ООШ» дошкольная группа
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Расписание занятий по дополнительной образовательной деятельности для детей

3-4 лет

на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.

Дни недели	Образовательная область	Время
Понедельник	«Я и моя малая Родина»	16.40- 17.00
Вторник	«Безопасность для дошколят»	16.40-17.00
Среда	«Эколята»	17.00-17.20

Расписание занятий по дополнительной образовательной деятельности для детей

4-5 лет

на период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Дни недели	Образовательная область	Время
Вторник	«Безопасность для дошколят»	16.40-17.00
Пятница	«Я и моя малая Родина»	17.00-17.20

Расписание занятий по дополнительной образовательной деятельности для детей

5-6 лет

на период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Дни недели	Образовательная область	Время
Понедельник	«Я и моя малая Родина»	16.40-17.00
Вторник	Театр «Скоморошки»	16.40-17.00
Среда	«АБВГ дейка»	16.50 – 17.15
Четверг	«Безопасность для дошколят»	17.00-17.20
Пятница	«Эколята»	17.00-17.20

Расписание занятий по дополнительной образовательной деятельности для детей

6-7 лет

на период с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Дни недели	Образовательная область	Время
Понедельник	Театр «Скоморошки»	16.40- 17.10
Вторник	«АБВГ Дейка»	17.00-17.30
Среда	«Я и моя малая Родина»	16.40-17.10
Четверг	«Безопасность для дошколят»	16.40-17.10
Пятница	«АБВГ Дейка»	17.00-17.30

Утверждаю:
Директор МКОУ «Свердловская ООШ»
_____ В.А.Рычков

**План работы по преемственности
МКОУ «Свердловская ООШ» дошкольная группа и начальная школа
на 2024/2025 учебный год**

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные лица
1. Проведение совместных педагогических мероприятий			
1.1	Совместное заседание учителей начальной школы и воспитателей ДОУ Анализ программы обучения и воспитания в 1 класс . Анализ общеобразовательной программы в подготовительной группе детского сада	август	Учителя начальной школы, заведующий
1.2	Круглый стол «Преемственность: детский сад-школа»	2 раза в год	Заведующий, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы.
1.3	Провести входную диагностику воспитанников дошкольной группы, и диагностику на выходе (выпускника дошкольной группы). Провести диагностику по адаптации первоклассников.	сентябрь май ноябрь	Учителя начальной школы, воспитатели, заведующий , школьный психолог
2. Взаимопосещения			
2.1	Посещение воспитателями ДОУ уроков в первых классах Посещение учителями занятий в дошкольной группы:	В течение года	заведующий , учителя начальной школы и воспитатели детского сада
2.2	Взаимопосещение воспитанников дошкольной группы и первоклассников праздников и развлекательных мероприятий.	В течение года	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели

2.3	Посещение учителями начальной школы режимных моментов подготовительной группы ДОУ	В течение года	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели
3. Экскурсии и целевые прогулки в школу			
3.1	День Знаний	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.2	Праздник «Посвящение в ученики»	ноябрь	Учителя начальной школы заведующий, воспитатели подготовительной группы
3.3	Знакомство со зданием школы: классы, библиотека, спортивные залы	В течение года	Заведующий, воспитатели подготовительной группы, учителя начальной школы, библиотекарь.
4. Шефская работа			
4.1	Участие учащихся начальной школы в досуговой деятельности ДОУ	В течение года	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели
4.2	Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ	декабрь, январь	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели
5. Совместное проведение спортивных мероприятий			
5.1	Веселые старты	декабрь	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели
5.2	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели
5.3	Народное гуляние «МАСЛИНИЦА»	Март	Заведующая, воспитатели, учителя начальной школы, родители.
6. Работа по взаимодействию с родителями			
6.1	Анкетирование родителей будущих первоклассников	декабрь	Заведующий, школьный психолог
6.2	Родительское собрание «Порядок приема детей в первый класс»	январь	Зам. директора по УВР, заведующий
6.4	Консультация для родителей будущих первоклассников «Готов ли Ваш ребенок к школе»	май	Учителя начальной школы, заведующий, воспитатели

